

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Кетовский детский сад общеразвивающего вида № 4»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №4 от 16.04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Кетовский детский сад
общеразвивающего вида № 4»

З.Б.Кривоногова
приказ № 2- 33 от 17.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом ДОУ
протокол №3 от 17.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
"Кетовский детский сад общеразвивающего вида № 4"
(МКДОУ "Кетовский детский сад общеразвивающего вида № 4")
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кетовский детский сад общеразвивающего вида №4»
Руководитель	Кривоногова Зимфира Биктимировна
Адрес организации	641310, Курганская область, Кетовский МО, с.Кетово, ул. Стадионная, 20А
Телефон, факс	8 (35 231) 38- 4 -90
Адрес электронной почты	mkdou4-108@bk.ru
Учредитель	Администрация Кетовского муниципального округа Полномочия учредителя осуществляет Управление образования Кетовского муниципального округа
Дата создания	06.03.2002.
Лицензия	Лицензия №546 от 29.10.2019г серия 45Л01 №0001168 выдана Департаментом образования и науки Курганской области, бессрочно

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кетовский детский сад общеразвивающего вида №4» (далее – дошкольная организация) расположен в жилом районе села вдали от производственных предприятий. Располагается в 2-х отдельно стоящих зданиях. Здания дошкольной организации построены по типовым проектам. Проектная наполняемость 300 мест

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Функции дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным

ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Режим работы: с 7.30 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе.

Время пребывания детей 10 час. 30 мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.11.2022 №741847);
- ФГОС ДО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Кетовский детский сад общеразвивающего вида №4» была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана

на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в 13 группах, из них 9 возрастных групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности в которых обучается 6 детей с ОВЗ. Три группы раннего возраста, десять групп дошкольного возраста.

В 2024 году осуществлялось тесное сотрудничество дошкольной организации в рамках договора и плана работы через игровые программы с социальными партнерами:

МБУ КЦ БС «Кетовская детская библиотека», МБОУ ДО «Кетовский детско - юношеский центр-», МБУ «Кетовская централизованная клубная система», пожарно-спасательной часть № 27 с.Кетово, отделом ГИБДД.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	94%
Неполная с матерью	12	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	26%
Два ребенка	96	44%
Три ребенка и более	66	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Познавательное						
1.1	«Маленькие логики»	Студия	1 младшая группа № 3	18	7	+	-
2	Художественно-эстетическое						
2.1	«Веселый каблучок»	Студия	6-7 лет подготовит. гр.	28	33	+	-
2.2	«Волшебная клеточка»	Студия	6 -7 лет подготовит.группа	14	13	+	-
2.3	«Анимашка»	Мультипликаци онная студия	6 -7 лет подготовит.группа	12	11	+	-
3	Социально-коммуникативное						
3.1	«Вместе веселее»	Факультатив	5-6 лет старшие группы	55	42	+	-
3.2	«Лаборатория профессора Ума»	Факультатив	6 -7 лет подготовит.группы	51	55	+	-
3.3.	«Азбука дорожных наук»	Факультатив	5-7 лет Старшая №10 и подгот. № 12	0	46	+	-

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 94 процента. Это на 13 процентов больше, чем в 2023 году. Студии и факультативы проводятся на бюджетной основе и способствуют реализации программы с превышением образовательной программы дошкольного образования, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы частично. Имеются вакантные места в 1 младших группах. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по познавательному, художественно-эстетическому развитию и социально-коммуникативному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование	Функции	Деятельность в 2024 г
--------------	---------	-----------------------

органа		
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом	Основные вопросы по управлению дошкольной организацией решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно заведующим.
Совет дошкольной образовательной организации	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения	В течение 2024 года проведено 3 заседания, рассматривались вопросы - утверждение локальных актов; -материально-технического обеспечения детского сада
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса аттестации, повышении квалификации педагогов	В течение 2024 года проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы согласно годовому плану работы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию его работы и развитию материальной базы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.	в течение 2024 года проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов, вопросы по внесению изменений в коллективный договор дошкольного образовательного учреждения. Сотрудники дошкольного учреждения познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). -обсуждались профилактические мероприятия по недопущению хищения денежных средств; -выдвигались и утверждались кандидатуры работников на награждение

Структура и система управления учитывает характер деятельности детского сада и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Используемая система управления дошкольной организации обеспечивает оптимальное программирование деятельности в режиме развития, позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в дошкольном учреждении являются:

- занятия - образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: факультативы, студии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками образовательной деятельности, по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Достижения планируемых результатов (далее – мониторинг) разработаны на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО). Она направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками и позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Мониторинг проводился по всем образовательным областям на основе мало формализованных диагностических методов в форме: наблюдения, итоговых занятий, анализа продуктов детской деятельности, свободной беседы с детьми, специальных диагностических ситуаций, срезов.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Здание №1		Здание №2		По детскому саду	
	усвоено	не усвоено	усвоено	не усвоено	усвоено	не усвоено
Социально-коммуникативное	95%	5%	89%	11%	92 %	8%
Познавательное развитие	91%	9%	81%	19%	86 %	14%
Речевое развитие	97%	3%	82%	18%	90%	10%
Физическое развитие	96%	4%	96%	4%	96%	4 %
Художественно-эстетическое	97%	3%	87%	13%	92%	8%
Общий результат	95%	5%	87%	13%	91%	9%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по «Физическому развитию» - 96%, низкие результаты остаются по «Познавательному развитию» - 86% и «Речевому развитию» - 90%. Во 2 корпусе наиболее низкие результаты, чем в 1 корпусе.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в дошкольной организации.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 46 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия, праздники;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Психологическая готовность выпускников к обучению в школе

Одним из показателей эффективности работы дошкольного учреждения выступает уровень психологической готовности детей к обучению в школе. Результативность деятельности детского сада по этому направлению свидетельствует о качестве проводимой работы

Здания	Группа	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
здание 1	Подготовительная №12	22 чел	9 (41%)	12 (55%)	1 (4%)
здание 2	Подготовительная №11	12 чел	6 (50%)	6 (50%)	0
здание 2	Подготовительная №13	20 чел	9 (45%)	11 (55%)	0
	ИТОГО	54 чел	24 (44%)	29 (54%)	1 (2%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Работа с детьми с ОВЗ.

Коррекционная помощь в условиях дошкольного учреждения

В течение учебного года благодаря деятельности ППк коррекционную помощь получили 41 человек.

20 человек получили психологическую коррекционную помощь. Из них: 2 ребенка – из подготовительной группы, 16 детей – из старших групп, 2 ребенка – из средней группы

	Виды психологической помощи	зачислено	выпущено	оставлено на повторный курс
1	Коррекция психологической готовности к школе (КРП «Я смогу!»)	2	2 1- со средним уровнем готовности 1 – с уровнем ниже среднего	0
2	коррекция внимания (КРП «Школа внимания»)	9	9 (с положительной динамикой)	0
3	Коррекция нарушений речевой и когнитивной сфер (по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с адаптированной программой для детей с ТНР)	5 детей с ОВЗ (ТНР)	0	5
4	коррекция нарушений познавательной, речевой и социально-эмоциональной сфер (по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с адаптированной программой для детей с ЗПР)	1 ребенок с ОВЗ (ЗПР)	1 (выбыл из ДОУ)	0
5	Коррекция и развитие социально – эмоциональной сферы (КРП «Учимся добру»)	3	3	0
	Всего	20	15	5

Таким образом, из 20 человек выбыл – 1 человек, выпущены – 14 детей (из них – 2 человека переведены на следующую ступень образования), оставлены на дальнейший курс коррекционной работы – 5 детей.

1 ребенок получил дефектологическую помощь (по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с адаптированной программой для детей с ЗПР).

Логопедическую помощь получили 30 обучающихся: 13 детей подготовительной группы, 15 - старшей группы, 2 ребенка средней группы. Из них 16 детей с логопедическим заключением «фонетико-фонематическое недоразвитие речи, обусловленное дислалией»; 2 ребенка «фонетико-фонематическое недоразвитие речи, обусловленное дизартрическим компонентом», 6 детей с логопедическим заключением «общее недоразвитие речи, обусловленное дизартрическим компонентом», 6 детей с логопедическим заключением «общее недоразвитие речи, обусловленное моторной алалией». В течение года 2 ребенка выбыли из логопедического пункта.

Результаты работы логопункта отражены в таблице:

№	Данные	Подготовительная № 12		Старшая №10, средние		Всего	
1.	Количество детей	13		17		30	
2	Количество выпущенных детей	12	92%	7	41%	19	63%
	- с хорошей речью	5	42%	7	41%	12	63%
	- со значительным улучшением	7	58%	-	-	7	37%
	- без улучшения	-	-	-	-	-	-
3.	Количество детей, оставшихся на повторный курс	-	-	9	53%	9	30%
4.	Количество детей, выбывших в течение года	1	8%	1	6%	2	7%

В течение учебного года проводилась работа по оснащению логопедического кабинета. Были приобретены пособия по развитию звукопроизношения, фонематических процессов, игры по формированию слоговой структуры слова, карточки по автоматизации поставленных звуков.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Интеграция семейного и дошкольного воспитания – одно из главных направлений работы детского сада, так как цель этой работы - сохранение приоритета семейного воспитания, привлечение семей к участию в учебно-воспитательном процессе. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется через разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в соответствии с возрастом детей от 10 до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 122 человека (58%), со второй группой здоровья – 82 (38%), с третьей – 11 (4%), с четвертой – нет

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году дошкольное образовательное учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

Чтобы выбрать стратегию работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
---------------------	-------------------------	---

Полная	206	94%
Неполная с матерью	12	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	26%
Два ребенка	96	44%
Три ребенка и более	66	30%

Детям из неполных и многодетных семей уделяется повышенное внимание со стороны педагогов.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 78 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 32 индивидуальные консультации с родителями;
- 13 мастер-классов с родителями.

В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям детского сада» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах согласно плану проведены родительские собрания, на которых обсуждались результаты образовательной деятельности, задачи работы на новый учебный год.

Оформлены информационные стенды для родителей, в холле – информационный стенд взаимодействия руководителя с родителями.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МКДОУ «Кетовский детский сад общеразвивающего вида № 4», а также в социальных сетях в группе «В Контакте», где ежедневно представлялась фото-информация о мероприятиях, проводимых в детском саду.

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно—образовательного процесса:

•

Конкурсы	Совместные праздники	Выставки	Развлечения
- Семейный смотр-конкурс поделок из тыквы «Царица тыква» -Кулинарный конкурс фото и видеороликов «На кухне всей семьей рецепты счастья раздаем» - Конкурс на лучшее оформление групп и приемных «Чудеса в Дедморозовке»	1 сентября- День знаний, День дошкольного работника, День пожилого человека, Неделя психологического здоровья День матери, Праздник осени «Осень Золотая», Новогодние утренники «Новогодний карнавал», Музыкально-спортивный праздник «Защитником быть – родине служить»,	«Осень золотая», «Мои любимые дедушка и бабушка», «Самая лучшая мама на свете», «Зимушка-зима», «Мой папа самый лучший» «Мамин день – 8 марта» «Пасхальный звон»	День народного единства, Экологический «Синичкин день» Досуг, посвященный празднованию дня государственного флага РФ Малые Олимпийские игры, по ПДД, До свидания, лето! Акции Благотворительная

-Семейный творческий конкурс елочных игрушек «Герой мультфильма» - Смотр-конкурс зимних участков «Народные промыслы – культурное наследие» -Конкурс детских спектаклей «В мире много сказок»	«Широкая Масленица», «8 марта -Мамин день», 1 апреля – День Смеха «Здравствуй, милая Весна» День Победы День семьи Выпускной бал 1 июня – день защиты детей День семьи, любви и верности	«Спасибо прадеду за МИР!»	«Дари добро»(видео-открытка ко дню пожилого человека) «Тепло сердец мы дарим вам» вКетовский центр социального обслуживания № 9 Экологическая «Каждой пичужке – своя кормушка» Социальная акция «Окно Победы»
--	--	---------------------------	---

В 2024 году педагогический коллектив закончил работать над проектом «Традиции семьи – традиции детского сада» создание творческой личностно-развивающей образовательной среды ДОУ» в рамках инновационной региональной площадки «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области 2021-2024 г.» (приказ Департамента образования Курганской области» № 349 от 04.04.2022 года).

В детском саду на базе управленческого проекта по развитию личностного потенциала внедрялся педагогический проект «Семейные традиции – культурное наследие».

Цель проекта: Осуществлять взаимодействие детского сада и семьи через приобщение к народным и семейным традициям.

Все группы три года принимали участие в реализации данного проекта. В рамках проекта «Семейные традиции» проведена следующая работа:

Открыт музей «История детского сада»	На стенде «Храним свою историю» представлены все страницы летописи детского сада через фотоматериалы: педагоги-ветераны, выпускники прошлых лет, трудовая и образовательная деятельность детей прошлых лет. выполненные родителями с детьми также стали экспонатами музея. об
Создание летописи детского сада «20 лет спустя»	Детский сад посещали родители современных детей, стенд «20 лет спустя» представляет детские фотографии родителей и детей, посещающий детский сад из поколения в поколение.
Проект «Герб моей семьи»	Каждая семья составила герб своей семьи.
Проект «Моя родословная».	Каждая семья составила генеалогическое древо до третьего колена, а детям рассказали о своей родословной, познакомили, от кого и откуда произошел их род.
Акция «Бабушкин сундучок»	Были собраны семейные реликвии – предметы, которые каждая семья передает из поколения в поколение как память о дорогом человеке или эти предметы связаны с какими-то событиями каждой семьи.
«Выпуск электронной книги «Семейные традиции».	Объединение всех представленных материалов от родителей о «Семейных традициях» (в виде презентаций, видеофильмов...) в единую базу данных - в электронную книгу
Информационные листы «Что в имени твоём»,	Каждая семья оформили информационные листы с именем своего ребенка.
Создание видеотеки «Традиции детского сада».	Сбор видео в одну копилку о традициях детского сада.
«Книга памяти»	участниках Великой отечественной войны, прапрадедах наших воспитанников, оформленная к Дню Победы
Семейный праздник	Праздник стал итогом взаимодействия педагогов и родителей по

«Красна изба пирогами, река – берегами, а семья традициями»	приобщению к семейным традициям, заложенным внутри семьи, итогам всей просветительской работы, проведенной ДОУ в этом направлении
---	---

Итогом проектной деятельности «Традиции семьи – традиции детского сада» стала публикация материала в региональном банке в ИРОСТ г. Кургана. (справка № 703 от 25 марта 2025 г.)

Выбранное направление перспективно, так как нравственно-патриотическое воспитание нужно начинать с рождения ребенка в каждой семье, с приобщения к традициям.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции «Детское кресло» соблюдение правил дорожной безопасности, викторина «Один дома», досуги и развлечения по пожарной безопасности, физкультурные мероприятия, выставки, консультации.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Защитником быть - Родине служить», «Веселые старты», Летние малые олимпийские игры – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в рамках «Дня здоровья» была организована утренняя зарядка с папами.

Государственная символика. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В 2024 приняли участие в муниципальном конкурсе «Государственная символика моей Родины», проводимая прокуратурой Кетовского района.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Сопровождение воспитанников – детей участников специальной военной операции. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы дошкольного учреждения педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, отношениях в семье.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: фотографий «Вот такие наши папы» и «Портрет моей мамочки». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован кулинарный конкурс фотоколлажей и видеороликов «На кухне всей семьей рецепты счастья раздаем». В интересной форме прошла творческая мастерская «Семейный оберег», где родители каждой группы вместе с детьми изготовили различные обереги.

Круглый стол «Одна семья вместе, но много традиций» и семейный праздник «Красна изба пирогами, река – берегами, а семья – традициями» помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад частично укомплектован педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Вакансии: воспитатель -3, повар- 2, учитель –логопед-1. В 2024 году принят на работу молодой специалист, на должность воспитателя. Это позволило перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого педагога назначен наставник из числа опытных воспитателей, разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Количество педагогов имеющих профессиональное образование

Высшее профессиональное 57 % (13)		Среднее профессиональное 43% (9)		Обучаются очно/заочно
Непедагогич	Из них педагогич	Непедагогич	Из них педагогич	
-	59% (12)	-	41% (9)	-

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Сводная таблица по стажу педагогической работы

Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы педагогов			
	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
22	5 (23%)	-	3 (14%)	14(63%)

81% педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет.

Количество аттестованных педагогов

Уровень аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категории составляет 77% . Не аттестованы 5 человек (23%), т.к. имеют стаж менее 2 лет и смогут аттестоваться в 2025 -2026г.г.

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1 здание	8 (36%)	1 (5%)	-	2 (9%)
2 здание	6 (27%)	2 (9%)	-	3 (14%)
всего	14 (63%)	3 (14%)	-	5 (23%)

Повышение квалификации педагогов

За 2024 год 4 педагога детского сада прошли курсы повышения квалификации в ИРОСТ и КГУ г. Кургана.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, составляет 22 человек (100%).

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в сентябре 2024 года все педагогические работники прослушали вебинар в ИРОСТ по темам: «Актуальные вопросы реализации ФОП ДО в деятельности педагогической команды в рамках единого образовательного пространства» в количестве 4 часов, и «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФОП» в количестве 36 ч..

В 2024 году педагог Родина О.Ю. приняла участие муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства – 2024», во Всероссийской педагогической конференции «ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы» где представила свой опыт работы по теме «Формирование правильного звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультфильмов».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в различных методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, знакомства с опытом работы своих коллег в дошкольных учреждениях округа, а также саморазвития. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги дошкольного учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако педагогам и специалистам необходимо увеличить активность участия в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП (в соответствии с ФОП ДО).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа, телевизорами
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	85
Предметы декоративно-прикладного искусства	85
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 86% и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

VII. Оценка материально-технической базы

МКДОУ «Кетовский детский сад общеразвивающего вида №4» расположен в двух зданиях:
1 здание – типовое двухэтажное здание 1980 года застройки площадью 1511,5 и
2 здание 1960 года застройки с пристроем 1994 года, расположенное в двухэтажном здании, площадь - 1817,6 кв.м. Выполнены здания из кирпича и железобетонных изделий.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

Групповые комнаты – 13,
логопедический кабинет – 2,
кабинет психолога – 2,
музыкальный зал – 1,
физкультурный зал – 1,
музыкально-физкультурный зал -1,
методический кабинет – 2,
медицинский блок – 2,

пищеблок – 2,
прачечная – 2,
прогулочные участки – 13,
спортивный участок – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт 13 групповых комнат, 9 спальных помещений, 2-х пищеблоков, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного, музыкального зала, капитальный ремонт кровли 2 здания.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

В соответствии с Федеральными законами и Правилами пожарной безопасности регулярно проводятся тренировочные эвакуации с сотрудниками и воспитанниками по умению правильно действовать при пожаре, при чрезвычайных ситуациях, целевые инструктажи. Соблюдаются требования антитеррористической защищенности. Режим безопасности в течение дня соблюдается и контролируется дежурными администраторами, в ночное время и выходные дни – обеспечивается сторожем.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
- наличие демонстрационных технических средств

Назначение	Вид техники	количество
для административного управления	компьютер	4
	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	4
для педагогов	ноутбук	7
	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	7
	проектор	5
	экран для проектора	4
	фотоаппарат	3
	видеокамера	2
	документ-камера	1
	телевизор	6

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация предметно-развивающей среды в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, села и организации.

Вывод: материально-техническая база детского сада соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, а также требованиям ФГОС ДО. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новые таланты»	Международный	15.01.2024	Старшая группа № 7 16 человек	1 место
«Снеговик -озорной здоровячек»	Всероссийский	Январь 2024	Л. Дмитрий Д. Евгений К. Валерия Т.Максим Я. Алиса Г. Виктория	1 место Диплом 3 степени Диплом 3 степени 1 место 2 место 3 место
Творческий конкурс «Мир ЛЕГО: от конструирования до робототехники»	Всероссийский	30.01.2024	Е.Тимур С. Матвей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Викторина «Время знаний. Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	Февраль 2024	Д. Мария В.Карина М. Максим	2 место 3 место 2 место
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас»	Международный	Январь- февраль 2024	Ш. Мария	3 место
Детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Всероссийский	7 февраля 2024	Г. Ульяна Д. Артем М. Богдан К. Дарья	1 место 2 место 2 место 2 место
Конкурс детской анимации с международным участием «Мир мультфильмов»	Всероссийский	9 февраля 2024	Подготовительная группа № 11 (6 ч.)	3 место
«Гордость страны»	Международный	17.02. 2024	Ш. Мирослава	Лауреат 1 степени
Конкурс детской анимации «Мир мультфильмов»	Всероссийский	23.02.2024	Подготовительная группа № 12 (11 ч.)	3 место
Конкурс семейного творчества	Всероссийский	25.02.2024	Н. Мурат	Лауреат 1 степени

«Вместе с папой»				
Детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Всероссийский	27.02.2024	Б. Кира Б.София	2 место 2 место
Экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица – мороза не боится»	Международный	27.02.2024	А. Валерия	Лауреат 1 степени
Детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества»	Всероссийский	28.02.2024	Б.Кира	2 место
Онлайн-олимпиада «Мы, ребята, идем в бой» к 23 февраля	Всероссийский	29.02.2024	Ф. Тимур	Диплом участника
Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	Всероссийский	7.03.2024	Г. Михаил	1 место
Познавательная онлайн-викторина «Привет, Весна!»	Всероссийский	7.03.2024	К. Маргарита Ш. Влад Д. Кирилл	Дипломы участников
Детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	15.03.2024	К. Дарья К. Дарья Г.Валерия	1 место 2 место 1 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	12.03.2024	Ж. Ангелина Т. Егор 9 человек	2 место 3 место участник
Конкурс детской анимации «Мир мультфильмов»	Всероссийский	23.02.2024	Подготовительная группа № 12 (11 ч.)	1 место
«Удивительные бабочки»	Всероссийский	20.03.2024	Б. Кира Б.София И. Яна С.Денис К. Алена	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место
«Радуга талантов»	Международный	22.03.2024	Старшая группа №9 (12 ч.)	1 место
Конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Всероссийский	27.03.2024	И. Яна К. Алена Ш. Влад Б. Кира Б. София	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место
Творческий конкурс «В гостях у сказки»	Всероссийский	18.03 – 13.04.2024	Подготовительная №12 (24 ч.)	1 место
Творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Космос – не мы! Вселенная творчества»	Всероссийский	12.04.2024	Д. Мария С. Матвей Ф.Тимур К. Виктория	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальная	19.04.2024	Ф. Тимур А. Валерия Ш. Иван	1 место Победители по номинациям

			К. Михаил	
Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	Всероссийский	17.04.2024	Г. Валерия М. Богдан С. Матвей Ж. Арина Б. Юля К. Дарья П. Ксения	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	06.05.2024	32 воспитанника	Сертификаты участников
«Надежды России»	Международный	7.05.2024	Е. Тимур Л. Дмитрий	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Познавательная онлайн-викторина «9 Мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	8.05.2024	Б. Юля К. Дарья Д. Артем	дипломы
Детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы»	Всероссийский	15.05.2024	Ж. Арина С. Матвей Г. Ульяна Д. Артем М. Богдан Б. Юля К. Дарья	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы»	Муниципальный	7.05.2024	Подготовительная № 13 Подготовительная № 12	1 место Участие 4 место
Конкурс к дню государственного флага РФ «Российский триколор»	Всероссийский	18.08.2024	Средняя группа № 7 12 человек	Лауреат 1 степени участники
Детский творческий конкурс «Пока, лето!»	Всероссийский	28.08.2024	Батюкова Кира	1 место
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский	2.09.2024	В. Варвара	1 место
Онлайн-олимпиада викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	Всероссийский	16.09.2024	Л. Карина Г. Полина Ж. Дмитрий Д. Артем П. Константин	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Всероссийский	25.09.2024	Б. Кира Б. Софья К. Дарья П. София С. Матвей К. Дарья Г. Ульяна	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	04.10.2024	7 человек	призеры
Детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Всероссийский	09.10.2024	Г. Михаил Ш. Александр Ш. Влад Р. Ева	1 место 1 место 2 место 3 место

«Надежды России»	Международный	18.10.2024	Л. Софья В. Иван	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Муниципальный	Октябрь 2024	7 человек	Призеры
Кулинарный конкурс фотоколлажей и видеороликов «На кухне всей семьей секреты счастья раздаем»	Учрежденческий	25.10.2024	18 участников	1,2 и 3 места
Конкурс поделок на государственную символику для воспитанников детских садов Прокуратура Кетовского района	Муниципальный	1.11 – 10.11.2024	Подготовительная № 13 (18 ч.) Подготовительная № 12 (22ч.) Старшая № 10 (20 ч.) 7 воспитанников	Участие Грамота Участие
Конкурс для детей и молодежи «Синичкин день»	Всероссийский	1.11.2024	Н. Мурат К. Кирилл	1 место Лауреат 1 степени
Детский творческий конкурс «День народного единства»	Всероссийский	6.11.2024	К. Дарья С. Матвей П. Ксения Б. Юлия	1 место 2 место 1 место 1 место
«Надежды России»	Международный	11.11.2024	А. Милана К. Артем Л. Дима Е.Тимур	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Дипломант 1 степени
Детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние питомцы»	Всероссийский	13.11.2024	Б. Кира Б. София Б.Фирдавс Д. Кирилл И.Яна К. Алена П. Сергей П. Александр Т. Софья Т. Александр	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место
Фотоконкурс «Улыбка дня»	Учрежденческий	14- 18.11.2024	45 воспитанника	участники
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальная	19.11.2024	Подготовительные группы	участники
Детский творческий конкурс к Дню матери «Материно сердце»	Всероссийский	27.11.2024	17 человек 3 человека	1 место 2 место
Конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Всероссийский	4.12.2024	Ш. Влад Ж. Арина Б. Юлия	1 место 1 место 1 место
«Радуга талантов»	Международный	11.12.2024	Подготовительная группа 16 ч.	1 место
Детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»	Всероссийский	11.12.2024	Д. Артем С. Матвей	1 место 1 место
Детский конкурс елочных игрушек «Чудо на ветке»	Всероссийский	Декабрь 2024	П. София Г.Ульяна Г.Валерия	1 место 2 место 2 место

			М. Богдан Д.Арте К. Дарья	2 место 1 место 2 место
Конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»	Всероссийский	18.12.2024	К. Дарья М. Богдан	1 место 1 место
Экологическая акция «Синичкин день»	Муниципальный	26.12.2024	Детский сад	3 место
Экологическая неделя «Планета в наших руках»	Муниципальная	26.12.2024	Детский сад	2 место
Конкурс стихов и песен по ПДД «Азбука безопасности дорожного движения»	Всероссийский	26.12.2024	В. Варвара	Диплом 1 степени
Детский конкурс новогодних поделок «К новому году»	Всероссийский	27.12.2024	Б.Фирдавс К. Алена К. Маргарита П.Александр С. Денис У. Михаил Ш.Александр Ш.Влад И. Ева	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Творческий фестиваль «Шаг навстречу с детьми ОВЗ»	18 международный	Декабрь 2024	П. София	участник

В период с 13.05.2024 по 17.05.2024 г. Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Получатели услуг	%
Положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации	98 %
Удовлетворены компетентностью работников организации	95%
Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации	88%
Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	95%
Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	95%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам независимой оценки качества образования проведенной в 2024 году детский сад на 1 месте в рейтинге дошкольных учреждений Кетовского муниципального округа и в десятке лучших по Курганской области.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Перспективы развития дошкольной образовательной организации

- Внедрение Программы Воспитания на 2025 – 2028 гг.
- Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста в Курганской области на 2025 – 2027 г.г.
- Продолжать формирование развивающей предметно-пространственной среды на основании «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Определяющим для обновления образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации будет являться интеграция всех педагогов, а также родителей, создающая единое образовательное пространство. Ориентир на национальный проект «Образование» предполагает активное вовлечение участников образовательных отношений в процесс управления развитием дошкольного учреждения и в образовательную деятельность.

Показатели
Деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
соотнесенные с объектами оценки

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	218
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	218/ 100%
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	6 / 3,9%
Обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		5
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	22
с высшим образованием		13 /59%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 /59%
средним профессиональным образованием		9 /41%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 /41%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	
высшей		13 (62%)
первой		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (19%)
больше 30 лет		9(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/ 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/человек	1/10,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	568 кв.м./2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155 кв. м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		15 (13 групповых площадок и 2 спортивные площадки)

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, несмотря на недостаточное количество.