

МКДОУ «Кетовский детский сад общеразвивающего вида №4»

**ПАСПОРТ**  
**СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ**

С целью психологической разгрузки в кабинете педагога-психолога ДОУ оборудована сенсорная комната.

### **Характеристика помещения.**

Сенсорная комната располагается на втором этаже детского сада. Общая площадь кабинета - 15 кв.м. Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет два евроокна с режимом проветривания. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей пластической композиции. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света.

Помещение оборудовано по индивидуальному проекту, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее.

### **Назначение сенсорной комнаты.**

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Обстановка сенсорной комнаты также способствует:

- нормализации психического состояния у обучающихся;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;

- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.

Кабинет предназначен для проведения различных видов групповой и индивидуальной работы: тренинги, обучающие семинары, групповые и индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие занятия, как с обучающимися так и с педагогами и родителями.

Работа с детьми проводится в группах не более 6 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

### **Оборудование сенсорной комнаты.**

Оборудование сенсорной комнаты можно условно разделить на три функциональных блока: релаксационный, активационный, общеоздоровительный блоки.

*В релаксационный блок* входят мягкие покрытия пола, маты, подушки, сухой интерактивный бассейн (мягкая емкость из матов с пластиковыми шариками), светильники, создающие мягкий рассеянный свет, игрушки (в том числе мягкие и с наполнителями в виде мелких и крупных шариков), кинетический песок. Также расслаблению способствует наличие ароматических свечей, спокойной расслабляющей музыки, звуков природы.

Ребенок, с которым проводятся занятия, должен иметь возможность принять удобную позу (лежа или сидя), расслабиться и подумать о чем-то приятном. Сухой бассейн, мягкие пуфы помогают принять комфортную позу и расслабиться. Постоянный контакт всей поверхности тела с шариками, наполняющими сухой бассейн, создает мягкий массажный эффект, обеспечивая глубокую мышечную релаксацию.

Медленно проплывающие по стенам картины (облака, бабочки, морские глубины и т.п.) в сочетании с легкой гармоничной успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия.

*Активационный блок* включает все оборудование со светооптическими эффектами и интерактивными переключателями (комплект «Сенсорный уголок», напольный модуль «Волшебный фонтан», подвесной фиброоптический модуль «Разноцветная гроза»,

интерактивная светозвуковая панель «Природный мир», прибор интерактивный световой «Радость», стол световой для рисования песком «Песочная фантазия»), сенсорные панели. Можно также использовать и интерактивный сухой бассейн с шариками для проведения активных подвижных игр.

*Комплект «Сенсорный уголок»* состоит из безопасной пузырьковой колонны с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом. Воздушно-пузырьковая колонна создает сильную зрительную, тактильную и слуховую стимуляцию. Безопасное угловое зеркало, помещенное за пузырьковой колонной, многократно увеличивает пространство, а мягкая платформа для колонны позволяет близко ощутить ее терапевтические возможности. В прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной водой, резвятся разноцветные фигурки, подталкиваемые пузырьками воздуха. Они то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей, ни взрослых. Если прижаться к трубке, можно ощутить нежную вибрацию.

*Напольный модуль “Вошебный фонтан”* - каскад светооптических волокон в виде фонтана с боковой подсветкой. При последовательном освещении возникают разнообразные световые эффекты, напоминающие струи воды и брызги фонтана. Волокна можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела, лежать на них. Переливающиеся цвета привлекают внимание и успокаивают.

- *Подвесной волоконно-оптический модуль «Разноцветная гроза»* - шатёр из волоконно-оптических волокон, закрепленных на подвесной горизонтальной платформе в форме тучки. Волокна спускаются вниз, словно струи воды, их приятно трогать, перебирать в руках, проходить сквозь них, касаясь лицом. Светящиеся «струи» стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве. За «струями» можно спрятаться от внешнего мира, что особенно подходит для аутичных детей.

*Тактильная среда (настенные панели)*- позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

*Сенсорная дорожка*- это дорожка, которая собирается из пазлов с массажной поверхностью. Разнообразие ощущений делает хождение по дорожке увлекательным для

людей любого возраста. Ходьба по ней полезна для развития тактильного восприятия, координации и профилактики плоскостопия. Для получения лучших ощущений, рекомендуется ходить по дорожке босиком или в тонких носках.

*Массажные мячи и валики* - предназначены для стимуляции тактильной чувствительности. Разные по форме, упругости, фактуре поверхности они обеспечат вам широкий спектр разнообразных ощущений, которые вы можете получить, действуя с этими предметами самостоятельно или сосредоточиться на своих ощущениях.

*Мягкие модули* – различные фигуры, на которых можно сидеть, что-то строить из них.

*Световой стол для рисования песком* предназначен для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии.

Песок – это и замечательный сенсорный материал, и непревзойдённая по своим возможностям предметно-игровая среда, и великолепный материал для изобразительной творческой деятельности, экспериментирования, конструирования, созидания, познания... Ребенок включается в игру с песком всем своим существом – эмоционально, психически и физически. При этом создаются благоприятные условия для проявления у детей концентрации внимания, любознательности, увлеченности, а также для релаксации. Активируются мыслительные и эмоциональные резервы. Создание мысленных образов, работа руками и получение новых впечатлений и удовольствия, – все это в совокупности и лежит в основе оздоровительного (терапевтического) эффекта для ребёнка, в котором гармонично объединяются голова (разум), руки (тело) и сердце (душа).

Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают атмосферу праздника.

Таким образом, применение оборудования активационного блока сенсорной комнаты направлено на привлечение интереса, стимуляцию подвижности и развитие исследовательской деятельности ребенка.

Для этого также используют световые и цветовые эффекты; звуки различной высоты и интенсивности, предметы, с которыми можно производить действия, способствующие развитию крупной и мелкой моторики.

Кроме общеактивационного эффекта вышеперечисленное оборудование мультисенсорной комнаты позволяет проводить направленную стимуляцию нарушенных сенсорных и двигательных функций.

**Общеоздоровительный блок** состоит из набора мячей: гимнастических, массажных, мячей с ручками, мягких модулей, сенсорной дорожки. Сюда же можно отнести аромасвечи.

По способу воздействия на органы чувств, оборудование сенсорной комнаты можно подразделить на следующие группы:

1. *Тактильные ощущения.* Воздействие на органы осязания, поверхность кожи рук, ног и других частей тела создает благоприятную атмосферу для успокоения нервной системы и полного расслабления организма. Посредством тактильных ощущений развивается чувствительность, ребенок научается различать предметы и квалифицировать их по группам, улучшается координация и моторика (в том числе, мелкая моторика пальцев рук, так полезная при письме и манипуляциях с небольшими предметами). Для ребенка «мягкие» ощущения важны тем, что он приучается не бояться окружающих его предметов, чувствует безопасность обстановки, и тем самым, стимулируются стремления самостоятельно познавать окружающую действительность, развиваются навыки самообслуживания. Двигательные навыки развиваются быстрее и сопровождаются позитивными эмоциями и положительными впечатлениями. В результате устраняются страхи и необоснованные переживания, снимаются неврозы, поведение становится более адекватным и регулируемым. Особенно полезно такое воздействие для детей с повышенным уровнем тревожности и для гиперактивных детей.

2. *Зрительные ощущения.* Мягкий свет, медленно меняющиеся кар-тинки спокойных цветов или абстрактные расплывчатые изображения снимают возбуждение нервной системы, приводят в нормальное состояние все внутренние процессы организма. Яркие образы и сильная освещенность, напротив, стимулируют познавательные процессы, активизируют работу сознания, усиливают мозговую активность.

3. *Звуковые ощущения.* Здесь также можно добиться полностью противоположных эффектов: сильный и громкий звук или быстрая музыка задают нужный темп при активных действиях, вызывают желание двигаться быстро или даже танцевать, медленный темп замедляет нервные процессы, снимает возбуждение, расслабляет и успокаивает.

Часто для воздействия на психику используется музыка (в основном классическая). Доказано, что мелодия более сильно воздействует на сознание, чем простой набор звуков.

4. *Обонятельные ощущения.* Для стимулирования через органы обоняния чаще всего используются эфирные масла. Вообще благотворное влияние различных запахов на организм человека известно еще с древних времен. Ученые доказали, что натуральные эфирные масла успокаивают нервную систему, положительно влияют на эмоциональное и психическое состояние, стимулируют восстановительные процессы, активизируют работу защитных и иммунологических процессов и оказывают благотворное воздействие на организм в целом.

Таким образом, сенсорная комната позволяет провести сеансы светотерапии, музыкотерапии, цветотерапии, ароматерапии и является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Обстановка сенсорных комнат оказывает воздействие на все органы чувств - гармонизирует, способствует расслаблению, снижению утомляемости, повышению работоспособности, развитию устойчивости к стрессовым ситуациям, активизации собственных защитных сил организма.

### **Оборудование сенсорной комнаты**

№	Название оборудования	Кол-во	Инвентарный номер
Интерактивное и релаксационное оборудование			
1	Комплект «Сенсорный уголок»: -воздушно-пузырьковая колонна -тумба -зеркальные панели	1	01699447
2	Напольный модуль «Волшебный фонтан»	1	01699445
3	Подвесной фиброоптический модуль «Разноцветная гроза»	1	
4	Сухой интерактивный бассейн угловой 1,2 м с подсветкой, пультом управления и прозрачными шариками (800 шт)	1	01699435
5	Кресло-груша с гранулами «Детское»	3	01699437 01699438 01699439
	Подушки для релаксации	9	
6	Тактильная панель №4 «Сенсорный диск»	1	01699442
7	Тактильная панель №2 «Фиброоптическая»	1	01699450
8	Настенный модуль с замками и задвижками	1	01699428
9	Настенный модуль «Сравнение цветов»	1	01499427

№	Название оборудования	Кол-во	Инвентарный номер
10	Тактильный ящик	1	01699441
11	Панель двусторонняя «Звёздочка»	1	01699444
12	Интерактивная светозвуковая панель «Природный мир»	1	01699429
13	Прибор интерактивный световой «Радость»	1	
14	Ящик для рисования песком 50+70+8 см	1	
15	Стол световой для рисования песком «Песочная фантазия» с пультом управления	1	
16	Песок кинетический (5 кг)	1	
17	Набор сказочных персонажей для сказкотерапии и песочной терапии (12 шт)	1	01699433
18	Комплект Эбру		
19	Домашний планетарий с 2 дисками «Звёздное небо»	1	01699431
20	Проектор «Меркурий» с диском	1	01699426
21	Светильник настольный для релаксации	1	
22	Набор CD дисков для релаксации -«Райские птицы» -«Ароматерапия» -«Антистресс»	3	
23	Проекционный экран с ручным управлением	1	
<b>Музыкальные инструменты</b>			
1	Музыкальный инструмент «Палка дождя»	1	
2	Музыкальный инструмент «Шум океана»	1	
<b>Развивающие игры</b>			
<b>Игры, направленные на социально-эмоциональное развитие</b>			
1	Игра «Узнай эмоцию»		
2	Игра «Расколдуй девочку»		
3	Игра «Подбери цвет настроению»		
4	Игра «Наши чувства и эмоции»		
5	Игра «Путешествие в мир эмоций»		
6	Игра «Паровозик эмоций»		
<b>Игры на развитие познавательной сферы</b>			
1	Развивающая игра «Крестики-нолики-3D»	3	
2	Игровой набор «Дары Фребеля» (14 модулей)	1	01699440
3	Игра Воскобовича «Геокоонт»	8	
4	Игра «Квадрат Воскобовича двухцветный»	8	
5	Игра Воскобовича «Шнур-затейник»	1	
6	Игра Воскобовича «Шнур-мальш»	1	
7	Игра «Девятое неизвестное»	8	
8	Игра «Четвёртый лишний»	14	
9	Игра «Загадки в картинках»	1	
10	Игра «Где чьё место?»	1	
11	Игра «Собери маску»	1	
12	Игра «Найди лишнюю маску»	1	
13	Игра «Разложи фигуры»	2	
14	Игра «Что взять в школу?»	1	

<b>№</b>	<b>Название оборудования</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Инвентарный номер</b>
15	Игра «Отвечай быстро!»	1	
16	Игра «Чего больше?»	1	
17	Игра «Комбинаторика»	1	
18	Игра «Лабиринты»	9	
19	Игра «Найди лишнюю фигуру»	5	
20	Игра «Разложи по порядку»	2	
21	Игра «Собери картинку»	35	
22	Игра «Найди на картинке»	5	
23	Игра «Зоркий глаз»	1	
24	Игра «На что похоже»	1	
25	Игра «Графический диктант»	1	
26	Упражнение «Штриховка»	1	
27	Упражнение «Обведи картинку по точке»	1	
28	Упражнение «Дорожки»	1	
29	Головоломка «Танграм»	6	
30	Головоломка «Вьетнамская игра»	6	
31	Головоломка «Волшебный круг»	6	
32	Головоломка «Монгольская игра»	6	
33	Головоломка «Магический квадрат»	6	
34	Игра «Заплата для коврика»	2	
35	Игра «Запомни картинки»	3	
36	Игра «Развиваем память»	1	
37	Игра «Тренажёр памяти и внимания»	1	
38	Игра «Внимание»	1	
39	Игра «Точки»	1	
40	Упражнение «Корректирующие пробы»	5	
41	Игра «Найди элемент»	4	
42	Игра «Найди и сосчитай»	8	
43	Игра «Сравни и запомни»	1	
44	Упражнение «Запутанные линии»	9	
45	Игра «Дополни картинку»	2	
46	Игра «Картинки из палочек»	1	
47	Лото «Загадки»	1	
48	Игра «Соседи»	1	
49	Игра «Найди закономерность»	1	
50	Конструктор деревянный настольный	1	
51	Лего-конструктор «Стройка»	1	

## **План развития сенсорной комнаты на 2016 - 2017 учебный год.**

1. Сделать и распространить памятки для родителей и педагогов ДОУ.
2. Пополнить методическую и коррекционную литературу: пособия, психологические игры, тренинги, упражнения.
4. Пополнить набор физкультминуток.
5. Оформить зону песочной терапии.
6. Систематически оснащать психологический кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями.
7. Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами, текстовыми материалами.