

МКДОУ «Кетовский детский сад общеразвивающего вида №4»

ПАСПОРТ
СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ
(2 корпус)

С целью психологической разгрузки в кабинете педагога-психолога ДОУ оборудована сенсорная комната.

Характеристика помещения.

Сенсорная комната располагается на втором этаже детского сада. Общая площадь кабинета - 10 кв.м. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей пластической композиции. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света.

Помещение оборудовано по индивидуальному проекту, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее.

Назначение сенсорной комнаты.

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Обстановка сенсорной комнаты также способствует:

- нормализации психического состояния у обучающихся;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.

Кабинет предназначен для проведения различных видов индивидуальной работы: тренинги, индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие занятия, как с обучающимися так и с педагогами и родителями. Работа с детьми индивидуально.

Оборудование сенсорной комнаты.

Оборудование сенсорной комнаты можно условно разделить на три функциональных блока: релаксационный, активационный, общеоздоровительный блоки.

В релаксационный блок входят мягкие покрытия пола, подушки, светильники, создающие мягкий рассеянный свет, игрушки (в том числе мягкие и с наполнителями в виде мелких и крупных шариков), кинетический песок. Также расслаблению способствует наличие ароматических свечей, спокойной расслабляющей музыки, звуков природы.

Ребенок, с которым проводятся занятия, должен иметь возможность принять удобную позу (лежа или сидя), расслабиться и подумать о чем-то приятном. Мягкие пуфы помогают принять комфортную позу и расслабиться.

Медленно проплывающие по стенам картины (облака, бабочки, морские глубины и т.п.) в сочетании с легкой гармоничной успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия.

Активационный блок включает оборудование со светооптическими эффектами и интерактивными переключателями (комплект «Сенсорный уголок», световой проектор, световая панель «Бесконечность»), сенсорная панель.

Комплект «Сенсорный уголок» состоит из безопасной пузырьковой колонны с мягкой платформой. Воздушно-пузырьковая колонна создает сильную зрительную, тактильную и слуховую стимуляцию, а мягкая платформа для колонны позволяет близко ощутить ее терапевтические возможности. В прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной водой, резвятся разноцветные фигурки, подталкиваемые пузырьками воздуха. Они то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей, ни взрослых. Если прижаться к трубке, можно ощутить нежную вибрацию.

Интерактивная световая панель «Бесконечность» создает визуально захватывающий эффект света, уходящего в бесконечность. Панель поможет в работе с людьми с ослабленным зрением.

Тактильная среда (настенная панель)- позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

Массажные мячи и валики - предназначены для стимуляции тактильной чувствительности. Разные по форме, упругости, фактуре поверхности они обеспечат вам широкий спектр разнообразных ощущений, которые вы можете получить, действуя с этими предметами самостоятельно или сосредоточиться на своих ощущениях.

Мягкие модули – различные фигуры, на которых можно сидеть, что-то строить из них.

Песок – это и замечательный сенсорный материал, и непревзойдённая по своим возможностям предметно-игровая среда, и великолепный материал для изобразительной творческой деятельности, экспериментирования, конструирования, созидания, познания... Ребенок включается в игру с песком всем своим существом – эмоционально, психически и физически. При этом создаются благоприятные условия для проявления у детей концентрации внимания, любознательности, увлеченности, а также для релаксации. Активируются мыслительные и эмоциональные резервы. Создание мысленных образов, работа руками и получение новых впечатлений и удовольствия, – все это в совокупности и лежит в основе оздоровительного (терапевтического) эффекта для ребёнка, в котором гармонично объединяются голова (разум), руки (тело) и сердце (душа).

Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают атмосферу праздника.

Таким образом, применение оборудования активационного блока сенсорной комнаты направлено на привлечение интереса, стимуляцию подвижности и развитие исследовательской деятельности ребенка.

Общеоздоровительный блок состоит из набора мячей: гимнастических, массажных, мячей с ручками, мягких модулей. Сюда же можно отнести аромасвечи.

По способу воздействия на органы чувств, оборудование сенсорной комнаты можно подразделить на следующие группы:

1. *Тактильные ощущения.* Воздействие на органы осязания, поверхность кожи рук, ног и других частей тела создает благоприятную атмосферу для успокоения нервной системы и полного расслабления организма. Посредством тактильных ощущений развивается чувствительность, ребенок научается различать предметы и квалифицировать их по группам, улучшается координация и моторика (в том числе, мелкая моторика пальцев рук, так полезная при письме и манипуляциях с небольшими предметами). Для ребенка «мягкие» ощущения важны тем, что он приучается не бояться окружающих его предметов, чувствует безопасность обстановки, и тем самым, стимулируются стремления самостоятельно познавать окружающую действительность, развиваются навыки самообслуживания. Двигательные навыки развиваются быстрее и сопровождаются позитивными эмоциями и положительными впечатлениями. В результате устраняются страхи и необоснованные переживания, снимаются неврозы, поведение становится более адекватным и регулируемым. Особенно полезно такое воздействие для детей с повышенным уровнем тревожности и для гиперактивных детей.

2. *Зрительные ощущения.* Мягкий свет, медленно меняющиеся кар-тинки спокойных цветов или абстрактные расплывчатые изображения снимают возбуждение нервной системы, приводят в нормальное состояние все внутренние процессы организма. Яркие образы и сильная освещенность, напротив, стимулируют познавательные процессы, активизируют работу сознания, усиливают мозговую активность.

3. *Звуковые ощущения.* Здесь также можно добиться полностью противоположных эффектов: сильный и громкий звук или быстрая музыка задают нужный темп при активных действиях, вызывают желание двигаться быстро или даже танцевать, медленный темп замедляет нервные процессы, снимает возбуждение, расслабляет и успокаивает. Часто для воздействия на психику используется музыка (в основном классическая). Доказано, что мелодия более сильно воздействует на сознание, чем простой набор звуков.

4. *Обонятельные ощущения.* Для стимулирования через органы обоняния чаще всего используются эфирные масла. Вообще благотворное влияние различных запахов на организм человека известно еще с древних времен. Ученые доказали, что натуральные эфирные масла успокаивают нервную систему, положительно влияют на эмоциональное и

психическое состояние, стимулируют восстановительные процессы, активизируют работу защитных и иммунологических процессов и оказывают благотворное воздействие на организм в целом.

Таким образом, сенсорная комната позволяет провести сеансы светотерапии, музыкотерапии, цветотерапии, ароматерапии и является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Обстановка сенсорных комнат оказывает воздействие на все органы чувств - гармонизирует, способствует расслаблению, снижению утомляемости, повышению работоспособности, развитию устойчивости к стрессовым ситуациям, активизации собственных защитных сил организма.

Оборудование сенсорной комнаты

№	Название оборудования	Кол-во
1	Комплект «Сенсорный уголок»: -воздушно-пузырьковая колонна -тумба	1
2	Кресло-груша с гранулами «Детское»	2
3	Подушки для релаксации	9
4	Интерактивная световая панель «Бесконечность»	1
5	Ящик для рисования песком 50+70+8 см	1
6	Песок кинетический (2 кг)	1
7	Набор сказочных персонажей для сказкотерапии и песочной терапии	1
8	Бизиборд	1
9	Стойка для подлезания	2
10	Мягкие игрушки	16
11	Массажные мячи	2
12	Светильник настольный для релаксации	1
13	Набор CD дисков для релаксации -«Райские птицы» -«Ароматерапия» -«Антистресс»	3
14	Стол для занятий	1
15	Стулья	5