МКДОУ «Кетовский детский сад общеразвивающего вида №4»

Игры с текстами стихов на подражание и взаимодействие с детьми 2-3 лет.

(Для педагогов и родителей).

Подражание имеет большое значение в развитии личности ребенка. Через подражание и взаимодействие он открывает для себя окружающий мир. Малыш не просто копирует чужое поведение, но и учится воспринимать себя в этом мире.Игры на подражание – важная часть общения и начало взаимодействия между взрослыми и детьми. При проведении игры включите свои актерские способности, старайтесь выразительно проговаривать стихи с соответствующей интонацией и мимикой.Игры, которые приводятся ниже, подходят и двух - трехлетним малышам и деткам более старшего возраста, например, с их помощью можно устраивать веселые физкультминутки.На начальном этапе помогайте малышу выполнять движения в соответствии со стихотворным текстом.

**► Солнышко**

(Ребенок и вы приседаете на корточки) Утром солнышко встает: Выше-выше-выше. (медленно поднимаетесь с корточек, вытянув руки высоко вверх) Вечером, как устает, - Ниже-ниже-ниже. (снова садитесь на корточки, опуская руки)

►**Птички – лисички**.

На дереве – птички, (поднимаете руку вверх) Под деревом – лисички,(приседаете на корточки) На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх)Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)

►**Вверх – вниз.**

Ввеpх - до неба, (руки вверх, потянуться, встать на носочки)Вниз - до тpавки (приседаем).Ввеpх - до неба, Вниз - до тpавки. А тепеpь покpужились, (кружимся)И вниз повалились. ("Валимся" на пол)

►**Водитель**

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу) «Эй, водитель, как живешь? Хочешь яблок и конфет?Хочешь бублик на обед? Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите) На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам)И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо) «Я смотрю лишь на дорогу. Видишь, я веду трамвай. (Поднимите палец вверх)Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем)

►**Гимнастика для ручек и ножек.**

Хлоп! Раз, еще раз, Мы похлопаем сейчас. (Хлопаем).А потом скорей-скорей, Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее).Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга). Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем). Пальчик о пальчик - тук да тук, Топай, топай, топай! (топаем).

►**Две птички**.

Жили 2 птички - (показываем две руки) сестрички-синички. Сидели тесно, Им было тепло. (сжать ручки в кулачки, выставив 2 больших пальца) Вот, одна из них взлетела, Полетела и запела. (поднять правую руку вверх и пошевелить пальцами) Вот, вторая полетела, Тоже песенку запела. (поднять левую руку вверх и пошевелить пальцами) Солнышко их обогрело. Вот, как стало весело! (поводить руками из стороны в сторону)

►**Воробей**.

Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону) И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам"). И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик).

►**Зайка.**

Заинька-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку).Маленький зайка, (присесть на корточки)Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки) Быстрые ножки! (побегать)Заинька-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку)Маленький зайка, (присесть на корточки) Деток боишься, Зайка-трусишка. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать»)

►**Мишка**.

Мишка, мишка косолапый, Мишка по лесу идет, (идем вперевалку)Мишка хочет сладких ягод, (гладим себя по животу, облизываемся)Да никак их не найдет. (оглядываемся по сторонам, пожимаем плечами) Вдруг увидел много ягод И тихонько зарычал. (делаем вид, будто едим ягоды)Подошли к мишутке детки, (ходьба на месте)Мишка ягодки им дал. (протягиваемвперед руки вверх ладошками)

►**Зарядка**.

(Рассказывая стихотворение, изображаем зверушек). Скачет лягушонок: « Ква-ква-ква!» Плавает утенок: «Кря-кря-кря!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Быстрая синица: "Тюр-лю-лю", - В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!» А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Вот мы на зарядке, раз-два-три, Утром на площадке, раз-два-три! Видите, стараемся, спортом занимаемся!

►**Песенка зайки.**По тропинке зайчик скачет, Отчего-то горько плачет. (попрыгать) Что у зайки за беда, Кто обидел и когда? (покачать головой) «Рыжехвостая лисица Утащила рукавицы. (развести руки в стороны)

Лапки мёрзнут у зайчишки, Помогите мне, детишки!» (потереть рука об руку, как бы греясь) Мы возьмем клубок и спицы, Зайке свяжем рукавицы. (двигаем кулаками вверх-вниз, имитируя вязание) Как теплее лапкам станет, Зайка плакать перестанет! (прыгаем)

►**Прыг да скок**.

(Рассказывайте ребенку стихотворение, побуждая его выполнять соответствующие действия: прыгать, бегать, приседать, хлопать). Прыг да скок – танцуют дети, Прыг да скок, прыг да скок! Прыг да скок – танцуют дети, Прыг - под самый потолок! Побежали наши дети,Все быстрей и быстрей, Заплясали наши дети Веселей, веселей! Хлоп да хлоп – танцуют дети, Хлоп да хлоп - пустились в пляс, Хлоп да хлоп – танцуют дети, Вот, как весело у нас! Побежали наши дети, Все быстрей и быстрей, Заплясали наши дети Веселей, веселей!Приседают наши дети, Приседают дружно в ряд, Приседают наши дети, Вот, как весело у нас! Побежали наши дети, Все быстрей и быстрей! Заплясали наши дети, Веселей, веселей! Прыг да скок – танцуют дети - Прыг да скок, прыг да скок! Прыг да скок – танцуют дети, Прыг - под самый потолок!

►**Медвежата в чаще жили.**

Медвежата в чаще жили, Головой своей крутили - (крутим головой во все стороны) Вот так, вот так, Головой своей крутили. (руки - на поясе, поворачиваем голову вправо-влево) Медвежата мед искали, Дружно дерево качали- (делаем вид, будто раскачиваем дерево)Вот так, вот так, Дружно дерево качали.(ноги - на ширине плеч, руки - вверх, наклоны туловища вправо-влево)Вперевалочку ходили, (ходим вразвалку) И из речки воду пили. Вот так, вот так И из речки воду пили. (ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед) А потом они плясали, (свободный танец)Выше лапы поднимали! Вот так, вот так, Выше лапы поднимали!

►**Птички – невелички.** Ой, летали птички, Птички-невелички. Все летали, все летали, Крыльями махали. Все летали, все летали, Крыльями махали (ходим по комнате, машем руками). На дорожку сели,Зернышки поели. «Клю-клю-клю, клю-клю-клю. Как я зернышки люблю! Клю-клю-клю, клю-клю-клю. Как я зернышки люблю!" (приседаем и «клюём зернышки» - стучим пальчиками)

►**Туки-туки**.

"Туки–так, туки-так!" (руки согнуты, кулаки сжаты, движениями изображаем паровоз) Так колеса стучат. "Токи–ток, токи-ток!" (стучим одним кулаком об другой)Так стучит молоток. "Туки–ток, туки-ток!" (топаем по полу) Так стучит каблучок.

►**Обезьянки.**

Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши) Так резвятся обезьянки: Правой ножкой - топ, топ! Левой ножкой - топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? (встаем на носочки и тянемся вверх).