

«Забавные друдлы» Игровое дидактическое пособие

Дети очень активны в восприятии задач-шуток, головоломок, логических упражнений. Они настойчиво ищут ход решения, который ведет к результату. В том случае, когда занимательная задача доступна ребенку, у него складывается положительное эмоциональное отношение к ней, что и стимулирует мыслительную активность.

Цель: обогащение словарного запаса, развитие зрительного восприятия, ассоциативного и логического мышления, воображения.

Задачи:

- Развивать воспроизводящее, пространственное и абстрактное мышление и воображение, смекалку.
- Развитие кругозора, знаний об окружающем мире.
- Развитие общих умственных и математических способностей.
- Учить классифицировать предметы по общему признаку.
- Побуждать детей к самостоятельной игре
- Воспитывать у детей желание помогать друг другу в выполнении задания, умение выполнять задания сообща.

Ожидаемые результаты:

1. Обогатится словарный запас по разным заданным темам.
2. Научатся ассоциировать предметы с цифрами.
3. Будет развиваться внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика пальцев рук, воображение.

Описание пособия:

Игровое пособие изготовлено из фетра в виде книги.



Картинки с изображениями на страницах - съёмные (на липучках). В книге на каждом развороте размещены задания, которые ребёнок может выполнять как самостоятельно, так и совместно с педагогом.

На титульном листе - карман с дополнительными загадками - друдлами по разным темам, на концевом титульном листе - карман с пустыми квадратами для того, чтобы ребенок мог сам нарисовать свою загадку - друдл). Пособие эстетично и безопасно в использовании.



Данное пособие может быть использовано педагогами дошкольных образовательных учреждений для разной категории детей. Ориентировано на детей старшего дошкольного возраста, но может быть использовано для более младших дошкольников, если они проявляют к этому интерес. Пособие может использоваться как с подгруппой детей, так и индивидуально, а также и в качестве наглядного материала при организации образовательной деятельности.

Кроме этого, дети могут его использовать самостоятельно в свободной деятельности. Книгу можно дополнять и другим дидактическим материалом по разным темам в соответствии с возрастом детей. Оно мобильно, ребёнок может взять пособие и поиграть на ковре, или уйти в уголок уединения и полистать книгу там.

Материал, представленный в пособии, охватывает все образовательные области, что способствует всестороннему развитию дошкольников.

Варианты игр:

«Угадай предмет по описанию и назови его»



Ход игры: Воспитатель читает загадку. Н-р. Это животное с большими ушами и коротким хвостом. Ребенку необходимо угадать животное и показать картинку с правильным изображением.

«Составь свое описание картинке»

Ход игры: Ребенку предлагается составить свой описательный рассказ-загадку с опорой на картинку. Другие дети отгадывают.

«На какую цифру похоже то или иное изображение»

Ход игры: Воспитатель показывает картинку, на которой изображено животное или предмет. Ребенку необходимо ассоциировать ее с цифрой.



«Раздели слова на слоги»

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением. Дети угадывают, что изображено на ней и проговаривают название предмета. Далее воспитатель просит сосчитать количество слогов в слове, сопровождая это хлопками в ладоши. Н-р. На картинке изображен слон. Дети проговаривают и хлопают в ладоши один раз, т.к. в слове один слог.

«Нарисуй свой друдл»

Ход игры: Ребенку предлагается проявить воображение и изобразить схематично какой-либо предмет по заданной теме.

«Назови первый и последний звук в слове»

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением. Ребенку необходимо угадать и назвать, что изображено на картинке. Назвать первый и последний звук в слове.