

МКДОУ «Кетовский детский сад общеразвивающего вида №4»

**Конспект образовательной деятельности
для детей подготовительной группы по теме
«Продолжение знакомства с техникой Друдлы»**

**Подготовила: воспитатель
Вислогузова А.А.**

Цель: закреплять знания детей о технике «Друдлы».

Задачи:

- обогащение словарного запаса детей;
 - развивать зрительное восприятие, мышление, память, фантазию и творческие способности детей;
 - закреплять навыки взаимодействия и сотрудничества между детьми.
- Способствовать повышению эмоционального настроения детей.

Материалы: картинки с друдлами, заготовки рисунков друдла на каждого ребёнка, фломастеры, листы бумаги, магнитная доска, простой карандаш.

Предварительная работа: беседа, показ презентации.

Ход занятия:

(появляется картинка волшебной страны на экране)

(в группе появляется воспитатель, переодетый в фею)

Фея: Здравствуйте, ребята. У меня для вас есть интересная игра – это карточки, которые называются Друдлы. Хотите их увидеть?

Дети: Хотим, да

Фея: Тогда внимательно смотрите на экран.

(дети рассматривают картинки на экране, рассуждают, что же это такое).

Фея: Ну что познакомились с картинками?

Дети: Да!

Фея: Я хочу с вами сегодня поиграть. Будем играть с вами?

Дети: Будем!

Фея: Тогда у меня для вас 1 задание, готовы?

Дети: Готовы!

Фея: Перед вами на столе разнообразные картинки друдлы, вам нужно выбрать по одной, понравившейся вам карточке, ваша задача – дорисовать рисунок. Карточку с рисунком можно переворачивать как угодно, проявите

свою фантазию (приложение №1). *(дети выполняют задание, а фея наблюдает и помогает им)*

Фея: Ребята, после того, как вы закончите рисовать, мы каждый покажет свою карточку другим детям, они в свою очередь могут предложить свои варианты ответов, на что похож был друдл.

(дети показывают свои рисунки и выслушивают мнения других детей)

Фея: Молодцы ребята вы очень хорошо справились с этим заданием. Сейчас у нас с вами второе задание и не менее важное. Я вам буду показывать по очереди картинки, а вы будете отвечать, на что это похоже (приложение №2).

(дети говорят свои варианты и фантазируют) (карточки с картинками мы переворачиваем, таким образом, давая ребенку больше возможности для фантазирования).

Фея: Вы прям настоящие фантазеры. Сколько мне предложили разнообразных ответов. Молодцы.

Фея: Я давайте поиграем с вами в игру. На доске у меня нарисованы цифры от 0 до 9. Ваша задача выбрать себе цифру и попробовать ее во что-нибудь или в кого-нибудь «превратить», с помощью мела (приложение №3).

(Одну цифру, для примера, педагог может дорисовать сам. Дальше дети по очереди дорисовывают, остальные дети пытаются отгадать, что нарисовал ребенок)

Фея: Как хорошо вы справляетесь с заданиями. Теперь нам нужно разделиться на команды по 2 или по 3 человека. Затем я раздам вам пустые карточки, вы договариваясь друг с другом, должны постараться и придумать свой Друдл – не забывайте, это не полностью рисунок, это могут быть линии, закорючки и т.д., а дети другой команды уже будут дорисовывать вашу картинку. Согласны?

Дети: Даааа!

(После того, как дети нарисовали, они меняются карточками между собой и дорисовывают картинки, после чего дети должны рассказать, что у них

получилось. Это довольно сложное задание, поэтому возможна помощь педагога)

Фея: Дети, а давайте с вами выберем несколько рисунков и попробуем составить небольшой рассказ.

Дети: Давайте, попробуем!

(выбирают более легкие рисунки и пробуют с помощью феи составить небольшой рассказ)

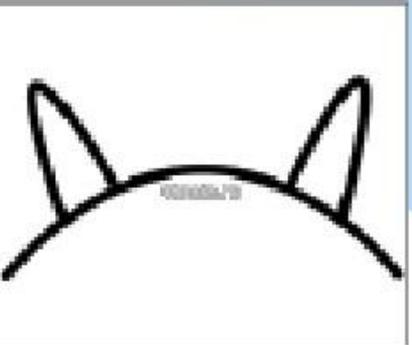
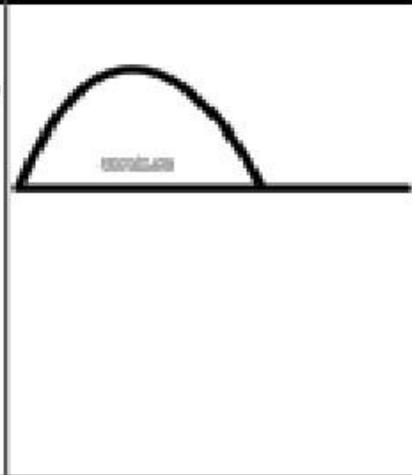
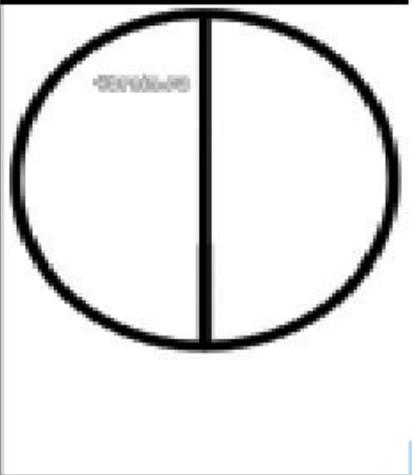
Фея: Ребята, какие вы молодцы. Мне так понравилось с вами заниматься и играть. Вы такие веселые фантазеры. За это я хочу подарить вам памятный подарок *(фея дарит по волшебной палочки, а на ней фотография ребенка)*

Рефлексия

Вопросы в конце занятия:

- Что больше всего вам понравилось на занятии? А что не понравилось?
- Было для вас что-то сложным? Что именно?
- Хотелось бы вам еще раз поиграть с друдлами?

Примечание: карточки с Друдлами можно брать готовые, можно рисовать самим.

		
<i>Друidl 1</i>	<i>Друidl 2</i>	<i>Друidl 3</i>
		
<i>Друidl 5</i>	<i>Друidl 6</i>	<i>Друidl 7</i>

