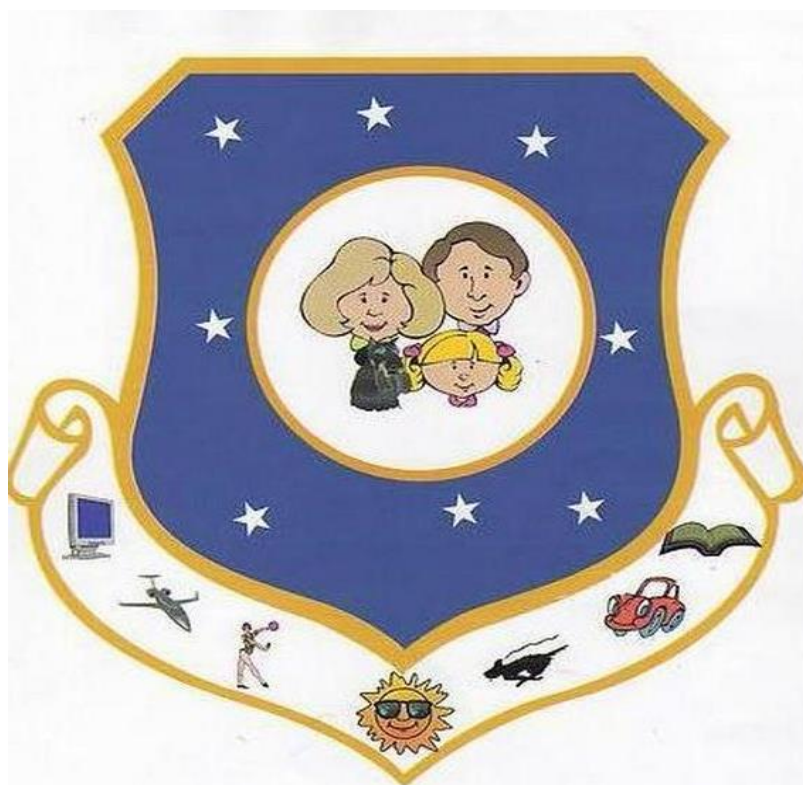


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Кетовский детский сад общеразвивающего вида №4»**

**ПРОЕКТ
«Герб моей семьи»**



Сроки реализации проекта: март 2022 г (краткосрочный).

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Актуальность проекта

В современном мире нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и, прежде всего, в сфере передачи нравственного опыта, жизненных ценностей и установок. Современные родители часто либо не имеют никаких моральных ориентиров, и поэтому ничего не могут передать своим детям, либо растят ребёнка “для него самого”, то есть воспитывают индивидуалиста, который не всегда может строить гармоничные отношения с другими людьми, так как не понимает другого, не учитывает его интересы и потребности. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом. Приоритетной для формирования основ патриотизма, является задача воспитания у ребёнка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Поэтому, задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребёнка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций и обычаев.

Цель проекта:

- Формирование у дошкольников ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своим родным и близким.
- Создание герба семьи.

Задачи проекта:

- Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, сплачивать семью ребёнка общими интересами к одному делу;
- Формирование у детей элементарных представлений о гербе, как эмблеме, символе единства, духовной общности членов семьи;
- Объединить участников проекта – родителей и детей в рамках создания коллективной творческой работы – семейного герба;
- Способствовать проявлению фантазии и творчества участников проекта;
- Учить детей использовать при составлении рассказа о гербе своей семьи лексику, связанную с символикой.

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с общим понятием герб и его значением.
- Познакомить детей с изображением и значением герба России.

Развивающие задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи;
- Формировать у детей семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;

Воспитательные задачи:

- Способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;

Вид проекта : творческий, краткосрочный, познавательный .

Участники проекта: Дети, воспитатели и родители.

Этапы работы над проектом

Этапы, задачи	Деятельность педагогов	Деятельность семьи
1 этап Пробудить у родителей желание трудиться над развитием своей семьи, также как над развитием своего ребенка. Для этого создавать индивидуальный имидж семьи: ее родословную, герб, традиции, историю, архив.	Формулируют проблему (цель), (при постановке цели определяется и продукт деятельности: герб семьи). Мотивирование семьи на осмысление и развитие семьи, ее ценностей. Формулируют задачи проекта.	Вхождение в проблему (осознание и личностное ее восприятие) Принятие задач проекта. Осмысление традиций, ценностей семьи, тех правил образа жизни, которых придерживается семья. Дополнение задач проекта
2 этап Помочь родителям осмыслить индивидуальность семьи, отобрать то, что будет воплощаться в гербе	Оказание помощи в решении задач, в планировании деятельности. Индивидуальное консультирование по проблеме. Углубление представлений о семье. Вовлечение большинства родителей в проектную	Распределение ролей в выполнении проекта. Осознание родителями индивидуальности, значимости своей семьи. Приобретение необходимых материалов для изготовления альбома, плаката: краски, фломастеры и др.

	<p>деятельность. Советы по оформлению творческой работы.</p>	
<p>3 этап Изготовление герба. Обогащение детско-родительских отношений в творческой деятельности над проектом.</p>	<p>Поощряют осуществление проекта. Дают необходимые рекомендации. Организация совместной деятельности с детьми, бесед на заданную тему для углубления представлений детей о семье, ее традициях</p>	<p>Совместное выполнение продукта проекта (согласование действий, обмен мнениями, внесение дополнений, собственно художественно-продуктивная деятельность). Придумывание девиза, символов, надписи на гербе. Вовлечение детей в оформление герба</p>
<p>4 этап Раскрыть индивидуальность семьи в готовом продукте.</p>	<p>Подготовка выставки, на которой будет представлено семейных гербов. Подведение итогов конкурса. Определение победителей. Выявление и распространение опыта</p>	<p>Подготовка продукта проекта к представлению гербов (составляют краткий рассказ о гербе). Представляют продукт деятельности : демонстрация герба, краткий рассказ о семье, ее традициях, о том, что нашло отражение на гербе.</p>

Ожидаемый результат проекта:

- разработка проекта семейного герба;
- реализация проекта (создание герба семьи)
- представление творческих работ: презентация
- выставка – конкурс семейного творчества «Герб моей семьи».

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Введение в тему проекта: размещение информации о предстоящей выставке «Герб моей семьи» на информационном стенде группы, в чатах групп.
2. Сбор информации.
3. Серия интегрированных занятий «Моя семья»
4. Сбор копилки гербов и ее анализ. Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Практический этап.

«Герб моей семьи»

№	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность
1	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседы: «Моя родословная», «Что такое семья» «Традиции моей семьи», «Символика нашей Родины», «Главные символы родного края» Сюжетная игры «Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Детский сад», «Шофер», «Автомастерская». • Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т. п. • Ситуативное обсуждение домашних рецептов /отзывы о приготовлении блюд дома/
2	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	• прослушивание аудиозаписей и песенок о маме, папе, бабушке и дедушке. • рисование «Мой дом», «Моя дружная семья». • рисование с дорисовыванием «Портрет моей мамы/папы/бабушки/дедушки» • аппликация «Фартук для бабушки», • лепка «Чайный сервиз», • ручной труд «Цветок для мамы»
3	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи: Чтение и разучивание стихов, рассказов «Мама» Я. Ким, «Наша семья» О. Поскребышева, «Волшебное слово» В. Осеева, А. К. Вестли «Папа, мама, 8 детей и грузовик».

		Русская народная сказка «Хаврошечка», ненецкая сказка «Кукушка» , В. Осеева «Три сына». Составление рассказов о своей семье и ее традициях.
4	<i>Познавательное развитие</i>	Наблюдение детей за членами семьи; что делают мама, папа, бабушка, дедушка дома, как заботятся друг о друге. Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик», «Федорино горе», «Мойдодыр».
5	<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра- эстафета «Кто быстрее » (команда мальчиков и команда девочек, игра-соревнование) • Физминутки «Семейная зарядка», «Кто приехал?» • Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей» • Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники»,

Работа с родителями:

- Беседа «Моя семья»; Составление альбома «Моя дружная семья»;
- Консультация для родителей «Знакомим дошкольников с государственной символикой страны и Кетово»;
- Консультация для родителей « Семья и семейные традиции»;
- Консультация для родителей «Как создать герб своей семьи»;
- Продуктивная деятельность «Семейный герб».

Заключительный этап: 28 марта.

- Выставка совместных работ родителей и детей «Мой семейный герб»
- Презентация на тему «Мой семейный герб» (рассказы)