

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Кетовский детский сад общеразвивающего вида № 4»

Проект
«Семейные традиции – культурное наследие»
(2022-2025 гг)



с. Кетово

Проект «Семейные традиции – культурное наследие»

Актуальность проекта:

От того, как будут образованы, а главное, воспитаны сегодняшние дошкольники, будет зависеть, какое мы возродим общество, и счастливо ли, интересно ли в нем будет жить.

Именно этой идеей пронизаны и Федеральная программа «Патриотическое воспитание граждан» и «Концепция модернизации российского образования в период до 2025 года». Все мы говорим о возрождении России, но ведь оно невозможно без возрождения культа семьи и народных традиций. Ведь с момента крещения Руси люди жили по законам духовности и нравственности. Так жила и семья, признававшаяся главной человеческой ценностью.

В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение. Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. У них свои собственные ритуалы приема гостей, обычаи поздравлять родственников, обряды поминовения ушедших из жизни дорогих им людей. Их объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Устройство их семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом они творят уникальный мир своего дома.

Какие-то традиции перешли к ним от родителей, какие-то они создают сами. Они прекрасно понимают, что соблюдение традиций - это путь к единению семьи.

Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне. Может, поэтому на вопрос: «Какие семейные традиции есть в вашей семье?» большинство родителей лишь пожимают плечами и уверенно отвечают, что таковых просто нет. Между тем психологи уверяют, что детям семейные традиции необычайно важны: сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и повзрослевшими детьми; с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира. В утере семейных традиций некоторые психологи даже видят причину проблемного подросткового возраста. В конце концов, семья – это не только

общий быт, бюджет и отношения между супругами. Это еще и особый дух, неповторимый уют и атмосфера, характерная только для одной семьи.

Традиции функционируют во всех социальных системах и являются необходимым условием их жизнедеятельности.

Каждое поколение, воспринимая ряд традиций, должно выбирать не только будущее, но и чтить свое прошлое, свято и бережно хранить не только традиции своей семьи, но и своего народа.

Выдающийся историк Ключевский писал: «...трудно предвидеть, каков будет человек через тысячу лет, но отнимите у него, современного человека, этот медленно и трудно нажитый скарб обычаев и традиций – он растеряется, утратив все свое житейское умение, не будет знать, как обойтись с ближним, и будет принужден все начинать сызнова». Итак, формирование, развитие культурного общества невозможно без соблюдения традиций.

Проект направлен на возрождение семейных традиций, которые, как «кованные сундуки с приданым», будут передаваться из поколения в поколение, которые будут вспоминаться на протяжении всей жизни, как самое яркое, доброе, светлое из детства, которые будут превращать медленную реку времени в приятную дорогу с остановками и вехами. Чтобы в будущем дети, идя по этой дороге, понимали: это их мир, знакомый, понятный и любимый. В нем есть то, что никогда не уйдет, столь же незыблемое и дорогое, как мама и папа: семейные праздники, белая вязаная крючком скатерть, бабушкин сундук, семейный альбом, мамина сказка на ночь...

С этого начинается жизнь, это, возможно, и останется самым дорогим, будет со временем символом идеального мира. Семья – это самая благородная форма существования человека. И пусть с губительной целью приходят житейские бури и неурядицы, они ничего не смогут сделать, пока все мы будем хранителями своего семейного архива, своих семейных традиций.

Цель проекта: Осуществлять взаимодействие ДООУ и семьи через приобщение к народным и семейным традициям.

Задачи проекта:

1. Выявить уровень знаний детей, педагогов, родителей о народных и семейных праздниках.

2. Сплотить детей, педагогов и родителей единой творческой мыслью через изучение семейных традиций, проведение народных и семейных праздников.

3. Создать условия для совместной работы ДООУ и семьи по возрождению народных и семейных традиций.

4. Воспитывать уважение к членам своей семьи, бережное отношение к своим реликвиям и обычаям.

5. Укрепить отношения между семьей и дошкольным учреждением.

Этапы работы над проектом

Этапы	Деятельность педагога.	Деятельность детей.	Деятельность родителей
I этап Ознакомительный.	<p>Постановка вопроса и определение темы, Выяснение актуальности.</p> <p>Составление плана.</p> <p>Распределение заданий. Подбор материала.</p> <p>Объяснение заданий.</p> <p>Внесение мероприятий в план воспитательно-образовательной работы</p>	<p>Совместно с педагогом обсуждение темы, определение проблемы</p> <p>Выявление уровня знаний детей.</p> <p>Разработка конспектов и проведение с детьми бесед, экскурсий.</p> <p>Чтение произведений.</p>	<p>Привлечение к проекту родителей, осуществлять совместный проект</p> <p>Консультации, беседы по данной теме</p> <p>Просмотр фильма о жизни детей в детском саду.</p> <p>Объяснение заданий и консультации по реализации проекта.</p> <p>Беседы об истории и взаимоотношении в семье.</p>

<p style="text-align: center;">II этап – Просветительский</p>	<p>Сбор материалов, приносимых детьми.</p> <p>Организация продуктивной деятельности: аппликация, рисование, лепка.</p> <p>Беседы.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Разучивание песен, стихов на семейную тематику.</p> <p>Помощь в составлении рассказов из личного опыта</p>	<p>Продуктивно-исследовательская деятельность по составлению «Семейного древа»</p> <p>Продуктивная деятельность: аппликация, рисование, лепка;</p> <p>Сюжетно-ролевые и дидактические игры;</p> <p>Рассматривание альбомов «Семейные традиции» и «Семейные реликвии»,</p>	<p>Составление мини-рассказов о том, почему именно так назвали своего ребенка;</p> <p>Продуктивно-исследовательская деятельность совместно с детьми по составлению «Семейного древа»;</p> <p>Сбор экспонатов для мини-музея истории детского сада</p> <p>Ответы на вопрос: «Откуда мы родом?»</p>
<p style="text-align: center;">II этап – Просветительский</p>	<p>Изготовление информационного листа «Что в имени твоём», изготовление карты-схемы «Откуда мы родом»</p> <p>Составление альбомов для мини-музея «Семейные традиции» и «Семейные реликвии».</p> <p>Беседы с детьми по вопросу «Что ты можешь рассказать о своей семье?».</p> <p>Выпуск электронной книги «Семейные традиции»</p>	<p>Рассматривание «Семейного древа»,</p> <p>Обсуждение и рассказы детей о своих семьях,</p> <p>Чтение выученных стихов</p> <p>Дети составляют рассказы о семейных традициях и реликвиях, об истории своего имени</p>	<p>Беседы о семейных традициях, увлечениях, интересах</p> <p>Создание видеотеки «Традиции семьи»</p>

III этап - заключительный	<p>Создание ПОС в дошкольном учреждении</p> <p>Открытие музея истории детского сада</p> <p>Создание летописи детского сада</p> <p>Выпуск электронной книги «Семейные традиции»</p> <p>Создание видеотеки «Традиции детского сада»</p> <p>Подведение итогов проекта.</p>	<p>Принимают активное участие в мероприятии</p> <p>Высказывание детьми своих впечатлений о проекте</p>	<p>Принимают активное участие в мероприятии,</p> <p>Подготавливают выступление на мероприятии в соответствии со своими интересами.</p> <p>Высказывание впечатлений родителей о проекте</p>
----------------------------------	---	--	--

**Реализация принципа интеграции в ходе проектной деятельности
«Семейные традиции – культурное наследие»**

Образовательная область	Формы организации деятельности детей
Физическое развитие	<p>Физминутки - «Семья», «Семейная зарядка», «Дружно маме помогаем»....</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Блинчики»</p> <p>Подвижные игры: «Грустно – весело» «С кочки на кочку», «Кролики», «Найди свое место», «Птички в гнездышках».</p> <p>Дыхательные упражнения: «Ветер»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: «Моя дружная семья», «Расскажи мне о своей семье», «Люди каких профессий были и есть в вашем роду», «Мои домашние обязанности», «Если мама устала... », «Как я помогал папе, бабушке, дедушке», «Мои родители – строители, врачи, учителя, и т. д. », «Что любит моя мама», «Мама</p>

	<p>глазами художников», «Моя родословная», «Я и моё имя», «Выходной день в нашей семье», «Самые дорогие люди», «Мои близкие», «Как росли мои родители, бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи».</p> <p>Дидактические игры: «Назови ласково», «Я знаю пять имен девочек (мальчиков)»</p> <p>Рассматривание семейных фотографий и беседа по ним. Рассматривание альбомов «Игрушки из детства», «Куклы в национальных костюмах», «Семейные праздники и традиции»</p> <p>Дидактические игры: «Кем быть?», «Сложи картинку», «Закончи предложение», «Кто старше?», «Кто младше?», «Назови, как тебя дома ласково называют?», «Родственные отношения», «У кого сегодня день рождения? »;</p> <p>Просмотр мультфильмов «Встречайте бабушку», «Мама для мамонтенка», «Морозко», «Двенадцать месяцев». «Федорино горе», «Марья – искусница»</p> <p>Упражнения «Кем ты приходишься своим родителям? »; «Кто ты для бабушки? »; «Огорчится ли мама, если... », «Моя семья. Составь цепочку», «Кто сегодня именинник? », «Придумай фамилию», «Назови профессии», «Что лишнее? », «Кому, что нужно? »</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери». «Готовим обед для мамы», «Помогаю в гараже папе». «Водители», «Поезд», «Новоселье», «Ремонт в квартире».</p>
Речевое развитие	<p>Разучивание стихов, песен о семье</p> <p>Чтение произведений:</p> <p>Потешка: «Как у нас семья большая», Я. Аким «Моя родня», «Кто кому кто?», А. Барто «Перед сном», О. Липатова «Я люблю свою сестричку», Л Толстой «Отец приказал сыновьям», «Дед и внук», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», И. Ищук «У деда Вани», М. Яснов «Вот как я семью нарисовал»</p> <p>Беседы:</p> <p>«Выходной день в моей семье» «Как я помогаю дома» «Кем работают твои родители» (с использованием альбома) «Как мы отдыхаем»</p>
Познавательное развитие	<p>Беседы на темы: «Наши имена», «Где на дереве я?», «Моя семья», «В гости к бабушке», «Дорогая вещь», «Как я получила свое имя», «Кем я могу гордиться в моей семье», «Моя родословная», «Семейные праздники и традиции», «Песни, игры, хороводы наших бабушек», «Откуда произошла моя</p>

	<p>фамилия?»), «Герб моей семьи».</p> <p>Беседа «Профессия моей мамы (моего папы, бабушки, дедушки)»</p> <p>Рассматривание семейных фотографий и беседы по ним .</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Мое любимое занятие дома» «Моя мамочка», «Папа и я – лучшие друзья», «Праздник в нашей семье», «Неразлучные друзья – взрослые и дети»</p> <p>Аппликация «Птица счастья», Лепка «Мамочка любимая».</p> <p>Слушание музыкальных произведений совместно с родителями</p> <p>Разучивание песен на семейную тематику</p> <p>Праздники и развлечения совместно с родителями</p> <p>Изготовление подарков для родителей. «Открытка для мамы на день матери», «Поздравительная открытка для папы»</p> <p>Выставка рисунков: «Моя мама – самая лучшая», «Наша дружная семья» (фотоальбом) .</p>

Этапы реализации проекта.

I этап — ознакомительный.

Цель этапа: Выявление знаний родителей, детей о семейных и народных традициях.

1. Создать профессиональную команду для работы над проектом.
2. Определение ресурсов ДОО для организации инновационного проекта;
3. Изучение проблем и постановка цели проекта;
4. Создание документальной базы, регулирующей работу инновационного проекта;
5. Разработка стратегии реализации Проекта
6. Открытое обсуждение Проекта участниками образовательного процесса на педагогическом совете;
7. Утверждение Проекта;
8. Информационное оповещение (сайт).
9. Собеседование с детьми об их семье, родственниках, семейных праздниках.

II этап - просветительский

Цель этапа: Знакомство детей, родителей с народными и семейными праздниками через разные формы работы.

1. Консультации для родителей на темы:

«Народные праздники»

«Почему пекут блины в масленичную неделю?»

«Откуда произошла традиция красить яйца и печь куличи?»

«Сказки, рассказанные на ночь»

«Колыбельная для малышей»

«Игры, хороводы наших бабушек»

«День рождения – только раз в году»

«Как удивить детей новогодними подарками?»

«Что вы знаете о фольклоре?»

2. Изготовление папок-передвижек:

- «Возрождение семейных традиций»,

- «Русская национальная кухня»

3. Сбор семейных реликвий, игрушек из далекого прошлого.

4. Подпроект «Герб семьи».

5. Подпроект «Мое генеалогическое древо»

6. Занятия с детьми на темы: «Моя семья»; «Наши имена»; «Моя родословная»; «Кем я могу гордиться в моей семье»; «Семейные праздники и традиции»; «Песни, игры, хороводы наших бабушек»; «Откуда произошла моя фамилия?»; «Герб моей семьи».

7. Родительское собрание: «В каждой семье свои традиции»;

8. Развлечения: «Неразлучные друзья - взрослые и дети».

9. Разучивание народных песен, танцев, игр, хороводов с детьми и их родителями на музыкальных занятиях

10. Рисование детьми на тему: «Праздник в нашей семье»; «Маму свою очень люблю»; «Папа и я – лучшие друзья», «Неразлучные друзья – взрослые и дети».

11. Фотовыставка «Я и моя семья».

12. Видеозаписи семейных праздников.

13. Составление альбомов для мини-музея «Семейные традиции» и «Семейные реликвии».

14. Подпроект «Одень куклу в национальный костюм». Выставка «Наши куклы хороши».

III этап – заключительный

Цель этапа: Использование традиционных форм, себя оправдавших и поиск новых наиболее эффективных.

1. Создание летописи детского сада «20 лет спустя»- оформление альбома с фотографиями родителей и детей, посещающий детский сад из поколения в поколение.

2. Выставка «Моя родословная».

Т.к. в семье должна вернуться и традиция узнавать о своих предках, знать свои корни, происхождение фамилии, каждой семье нужно будет составить генеалогическое древо до третьего колена, а детям рассказать о своей родословной, познакомить, от кого и откуда произошел их род.

3. Акция «Бабушкин сундук» - создание мини-музея семейных реликвий, традиций. Чтобы принять участие в акции, нужно будет собрать семейные реликвии – предметы, которые каждая семья передает из поколения в поколение как память о дорогом человеке или эти предметы связаны с какими-то событиями каждой семьи. Глядя на бесценные экспонаты, семейные реликвии, бережно хранящиеся в других семьях и вверенные детскому саду, родители задумаются об истории своих семей, о ценности и значимости сохранения тех вещей, которые кажутся старым ненужным хламом. Это сподвигнет родителей на создание коллекций, ведь история вещи – это история человека, история семьи, история народа, история Отечества.

4. Открытие музея истории детского сада. Семейный праздник «Красна изба пирогами, река – берегами, а семья – традициями». Этот праздник будет итогом взаимодействия педагогов и родителей по приобщению к семейным традициям, заложенным внутри семьи, итогом всей просветительской работы, проведенной ДООУ в этом направлении.

5. Выпуск электронной книги «Семейные традиции». Объединение всех представленных материалов от родителей о «Семейных традициях» (в виде презентаций, видеофильмов...) в единую базу данных - в электронную книгу.

6. Создание видеотеки «Традиции детского сада». Сбор видео в одну копилку о традициях детского сада.

Выбранное направление перспективно, так как нравственно-патриотическое воспитание нужно начинать с рождения ребенка в каждой семье, с приобщения к традициям. Очень важно следовать семейным традициям, хранить их, передавать из поколения в поколение. А самое главное – они нужны, чтобы укреплять семью, чтобы можно было с гордостью сказать: «Мой дом – моя крепость»

Конкретные ожидаемые результаты.

В результате реализации данного проекта все его участники – дети, педагоги, родители – приобретут определенные знания.

Дети будут знать:

- имена дедушек, бабушек минимум до третьего колена;

- профессии бабушек и дедушек, своих родителей;
- прошлое своей семьи;
- происхождение своей фамилии; народные игры, танцы, песни, заклички, колыбельные;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии;
- будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи;
- пополнят словарный запас (реликвия, традиция, обряд, берегиня и т.д.);
- могут быть экскурсоводами в музее семейных коллекций;
- приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
- научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда;
- у них будет развито чувство гордости за свою семью.

Родители:

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках; укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
- у них будет развито чувство гордости за свою семью;
- будут уважительно относиться к своим предкам, внимательно – к событиям в доме;
- научатся хранить и чтить свои семейные традиции;
- знать свою родословную, минимум до третьего колена;
- откуда произошли их фамилии;
- будут знать историю своих реликвий;
- знать народные песни, петь их на семейных праздниках;
- научатся организовывать семейные праздники;
- сделают видеоархив семейных праздников и традиций;
- соберут копилку семейных реликвий.

Педагоги:

- расширят знания о народных праздниках, их происхождении;
- пополнят личный репертуар народными песнями, фольклорными закличками;
- разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;
- пополнят словарный запас детей;
- будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;
- создадут копилку народных и семейных праздников;
- будут уважительно относиться к семейным реликвиям, интересоваться традициям семь

